

Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal do  
Município de Morrinhos-GO

# PSICÓLOGO

## CADERNO DE QUESTÕES

02/07/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Noções de Informática	21 a 30
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Morrinhos	31 a 35
Saúde Pública	36 a 45
Conhecimentos Específicos do Cargo	46 a 60
Prova Discursiva	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Entre o céu e a terra, seguimos.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 03.

**Texto 1****Biodiversidade em crise**

Houve um declínio médio de 69% entre 1970 e 2018 nas populações de animais selvagens monitorados pela WWF em todo o mundo. População é um grupo de animais que pertencem à mesma espécie, vivendo no mesmo local em um determinado momento. Portanto, a alteração na taxa de abundância de 31.821 populações, representando 5.230 espécies, teve um declínio de 69% em cinco décadas. [...].

Entre os animais analisados no relatório da WWF, 10% das populações e um quinto das espécies são brasileiras. A América Latina e o Caribe registraram a maior diminuição de tamanho das populações de animais monitorados entre 1970 e 2018, totalizando 94%. Já a América do Norte, 20%. [...].

Os peixes e as aves representam mais da metade dos animais sob risco de extinção no Brasil, segundo levantamento do ICMBio com dados do Ministério do Meio Ambiente, dos 1.249 animais na lista, são 257 espécies de aves, 59 de anfíbios, 71 de répteis, 102 de mamíferos, 97 de peixes marinhos, 291 de peixes continentais, 97 de invertebrados aquáticos e 275 de invertebrados terrestres. [...].

Os anfíbios foram os que mais perderam vegetação nativa na Amazônia e no Cerrado até 2019, seguido por lagartos e serpentes, mamíferos e aves. Cerca de 43% do habitat original dos anfíbios foi perdido e convertido em outros usos do solo, principalmente pela produção de soja ou criação de bois. [...].

GORZISA, Amanda; BUONO, Renata. *Biodiversidade em crise*. Piauí: 20 fev. 2013. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

O projeto argumentativo do texto é desenvolvido a partir da

- (A) produção de alimentos.
- (B) extinção de habitats animais.
- (C) preservação de biomas naturais.
- (D) manutenção dos índices de biodiversidade.

**QUESTÃO 02**

A redução dos habitats naturais é causada

- (A) pela diminuição das populações de animais em decorrência do aquecimento global.
- (B) pelo avanço das tecnologias no campo e do desenvolvimento agrário.
- (C) pelo desmatamento, agronegócio, aquecimento global, caça e poluição.
- (D) pela concentração de populações em determinados habitats.

**QUESTÃO 03**

Considerando a estrutura argumentativa e a linguagem empregada, o texto é projetado para a

- (A) veiculação em suporte virtual.
- (B) expressão de autoridade.
- (C) caracterização do estilo acadêmico.
- (D) divulgação científica.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 04 a 06.

**Texto 2****Os desafios para reinserir um milhão de crianças e adolescentes nas escolas**

Ana Luiza Basilio

As escolas brasileiras começam o ano letivo de 2023 com uma ausência injustificável: ao menos um milhão de crianças e adolescentes não estão presentes nas aulas por terem deixado de fazer parte dos sistemas de ensino. Dados do Censo Escolar da Educação Básica 2022 apontam que 1,04 milhão de estudantes dos 4 aos 17 anos estavam fora da escola.

Os maiores níveis de exclusão escolar se concentram entre crianças de 4 anos: 399.290. Entre as faixas de 5 e 6, o total chega a 151.985. Também são expressivas as taxas de evasão entre os adolescentes de 17 anos: 241.641 deixaram a escola antes de completar o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio. Dos 14 aos 16 anos, a soma dos que deixaram a escola nas mesmas condições é de 250.497. [...].

Além de uma questão de oferta, no entanto, a exclusão escolar é determinada por outros marcadores sociais que atravessam as famílias brasileiras, sobretudo as mais vulneráveis, e impedem que crianças e adolescentes finalizem a jornada no sistema de ensino.

Um dos principais obstáculos é a pobreza. Dados da pesquisa do Unicef – “As Múltiplas Dimensões da Pobreza na Infância e na Adolescência no Brasil” – divulgados em fevereiro mostram que, em 2019, ao menos 32 milhões de meninos e meninas (63% do total) viviam a pobreza em suas múltiplas dimensões, a englobar renda, educação, trabalho infantil, moradia, água, saneamento e informação. [...].

“Não há como assegurar o direito à educação sem garantirmos o direito ao transporte, à saúde, à moradia e à renda. Uma coisa não funciona sem a outra”, observa a doutora em Ciências Sociais Julia Ventura, gestora estratégica da ONG Cidade Escola Aprendiz. “Você não consegue garantir que uma criança permaneça na escola se a mãe não tiver dinheiro para pegar um ônibus e levá-la ou se essa família enfrenta outras necessidades básicas, como falta de alimentos” [...].

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/educacao/os-desafios-para-reinserir-um-milhao-de-criancas-e-adolescentes-nas-escolas/>>  
Acesso em: 18 abr. 2023. [Adaptado].

**QUESTÃO 04**

Especialistas consultados pela reportagem afirmam que para reverter a exclusão dos estudantes é necessário

- (A) ampliar o número de vagas na educação básica.
- (B) promover ações de combate ao desemprego.
- (C) garantir a igualdade de acesso e permanência.
- (D) implementar mecanismos de fiscalização.

**QUESTÃO 05**

A autora utiliza como estratégia de organização discursiva o predomínio do tipo textual

- (A) narrativo.
- (B) argumentativo.
- (C) descritivo.
- (D) injuntivo.

**QUESTÃO 06**

Os índices de exclusão escolar no Brasil evidenciam

- (A) as desigualdades socioeconômicas.
- (B) a marginalização de grupos sociais.
- (C) os mecanismos de manutenção social.
- (D) as diferenças culturais e históricas.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

**Texto 3****Recordação**

"Hoje a gente ia fazer vinte e cinco anos de casado", ele disse, me olhando pelo retrovisor. Fiquei sem reação: tinha pegado o táxi na Nove de Julho, o trânsito estava ruim, levamos meia hora pra percorrer a Faria Lima e chegar à rua dos Pinheiros, tudo no mais asséptico silêncio. Ai, então, ele me encara pelo espelhinho e, como se fosse a continuação de uma longa conversa, solta essa: "Hoje a gente ia fazer vinte e cinco anos de casado".

Meu espanto não durou muito, pois ele logo emendou: "Nunca vou esquecer: 1º de junho de 1988. A gente se conheceu num barzinho lá em Santos e dali pra frente nunca ficou um dia sem se falar! Até que cinco anos atrás... Fazer o quê, né? Se Deus quis assim...".

Houve um breve silêncio, enquanto ultrapassávamos um caminhão de lixo, e consegui encaixar um "Sinto muito". "Brigado. No começo foi complicado, agora tô me acostumando. Mas sabe que que é mais difícil? Não ter foto dela." "Cê não tem nenhuma?" "Não, tenho foto, sim, eu até fiz um álbum, mas não tem foto dela fazendo as coisas dela, entendeu? Tipo: tem ela no casamento da nossa mais velha, toda arrumada. Mas ela não era daquele jeito, com penteado, com vestido. Sabe o jeito que eu mais lembro dela? De avental. Só que toda vez que tinha almoço lá em casa, festa e alguém aparecia com uma câmera na cozinha, ela tirava correndo o avental, ia arrumar o cabelo, até ficar de um jeito que não era ela. Tenho pensado muito nisso aí, das fotos, falo com os passageiros e tal e descobri que é assim, é do ser humano mesmo. A pessoa, olha só, a pessoa trabalha todo dia numa firma, vamos dizer, todo dia ela vai lá e nunca tira uma foto da portaria, do bebedor, do banheiro, desses lugares que ela fica o tempo inteiro. Ai, num fim de semana ela vai pra uma praia qualquer, leva a câmera, o celular e tchuf, tchuf, tchuf. Não faz sentido, pra que que a pessoa quer gravar as coisas que não são da vida dela e as coisas que são, não? Tá acompanhando? Não tenho uma foto da minha esposa no sofá, assistindo novela, mas tem uma dela no jet ski do meu cunhado, lá na represa de Guarapiranga. Entro aqui na Joaquim?" "Isso." [...].

PRATA, Antônio. Recordação. In: *Trinta e poucos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016, p. 12-14.

**QUESTÃO 07**

O Texto 3 se caracteriza como uma crônica

- (A) lírica.
- (B) jornalística.
- (C) humorística.
- (D) narrativa.

**QUESTÃO 08**

A linguagem utilizada nessa crônica é do tipo

- (A) verbal.
- (B) formal.
- (C) oral.
- (D) híbrida.

**QUESTÃO 09**

A expressão "tchuf, tchuf, tchuf" refere-se ao emprego da

- (A) metáfora.
- (B) onomatopeia.
- (C) metonímia.
- (D) gradação.

**QUESTÃO 10**

Considerando a linguagem utilizada na crônica, há a recorrência da variação linguística do tipo

- (A) estilística ou diafásica.
- (B) social ou diastrática.
- (C) geográfica ou diatópica.
- (D) histórica ou diacrônica.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Uma mulher recebe um salário de R\$ 5.500,00 por mês, e resolveu fazer aportes mensais de 24% do seu salário em um fundo de investimento que possui um rendimento a juros compostos com taxa de 5,5% ao mês. Após 3 meses, qual será o valor aproximado que ela terá nesse investimento?

- (A) R\$ 4.649,99.
- (B) R\$ 4.613,40.
- (C) R\$ 4.411,78.
- (D) R\$ 4.395,60.

**QUESTÃO 12**

Uma mãe levou seu filho em uma loja de brinquedos para que ele pudesse escolher 2 carrinhos. Na prateleira havia 9 carrinhos vermelhos, 12 brancos e 17 pretos. Qual é a probabilidade desse garoto escolher ao acaso 2 carrinhos de cores distintas?

- (A)  $\frac{204}{1.444}$ .
- (B)  $\frac{204}{1.406}$ .
- (C)  $\frac{465}{1.444}$ .
- (D)  $\frac{465}{1.406}$ .

**QUESTÃO 13**

Sabendo que a parte real e imaginária do número  $(2 + 3i)^4$  determinam a abscissa e a ordenada de um ponto  $p$  do plano cartesiano, qual é o módulo da diferença entre as coordenadas do ponto  $p$ ?

- (A) 1.
- (B) 5.
- (C) 17.
- (D) 21.

**QUESTÃO 14**

Uma fazendeira decidiu iniciar uma plantação de alface e, para isso, iniciou a compra de sementes para o plantio de forma semanal e em progressão geométrica. Sabendo que na quarta semana ela comprou 9kg de sementes e que na sexta semana ela comprou 16kg de sementes, quantos quilogramas de sementes ela comprou na primeira semana?

- (A)  $\frac{81}{12}$ .
- (B)  $\frac{49}{12}$ .
- (C)  $\frac{243}{64}$ .
- (D)  $\frac{198}{64}$ .

**QUESTÃO 15**

Para construir um monumento, a prefeitura de Morrinhos encomendou 9 tubos cilíndricos retos maciços feitos com ouro de forma que tivessem 8 metros de altura e 3,5 metros de diâmetro. A densidade de um material é calculada através do quociente de sua massa pelo seu volume. Sabendo que a densidade do ouro é  $19,3 \text{ g/cm}^3$  e que  $1 \text{ g/cm}^3$  equivale a  $1000 \text{ kg/m}^3$ , qual foi a quantidade aproximada de ouro utilizada para a fabricação desses cilindros? Use  $\pi = 3$ .

- (A) 12,9 kg.
- (B) 17,1 kg.
- (C) 129,0 kg.
- (D) 171,0 kg.

**QUESTÃO 16**

A precipitação, em milímetros, durante os doze meses do ano em Morrinhos, de acordo com Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), é dada na tabela a seguir.

Mês	Precipitação (mm)
Janeiro	276,7
Fevereiro	192,3
Março	195,3
Abril	88,1
Maio	39,5
Junho	10,0
Julho	5,4
Agosto	20,4
Setembro	63,5
Outubro	125,2
Novembro	201,9
Dezembro	289,7

De acordo com esses dados, a precipitação média anual em Morrinhos, de março a agosto, é de aproximadamente

- (A) 56,4 mm.
- (B) 59,8 mm.
- (C) 60,3 mm.
- (D) 70,3 mm.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 17**

Seja  $f$  uma função definida no domínio  $D$ . Os pontos  $x$  de  $D$  para os quais  $f(x)=x$  são chamados pontos fixos de  $f$ , caso existam. Quais são os pontos fixos da função quadrática  $f(x)=x^2-5x+8$ ?

- (A)  $1/2$  e  $1$ .  
 (B)  $1$  e  $2$ .  
 (C)  $3/2$  e  $1$ .  
 (D)  $2$  e  $4$ .

**QUESTÃO 18**

Uma descarga ecológica consiste em um mecanismo de descarga que libera quantidades diferentes de água conforme o tipo de dejetos, sólido ou líquido. Uma determinada marca afirma que suas descargas ecológicas liberam três litros de água para dejetos líquidos e seis para dejetos sólidos. As descargas convencionais liberam seis litros de água, independente do tipo de dejetos. Uma família faz o acionamento do mecanismo 12 vezes ao dia, sendo quatro acionamentos que liberam seis litros e oito acionamentos que liberam três litros. Qual a economia de água obtida durante um ano de 365 dias, quando comparamos o mecanismo convencional e o ecológico?

- (A) 1.080 litros.  
 (B) 4.380 litros.  
 (C) 8.760 litros.  
 (D) 9.760 litros.

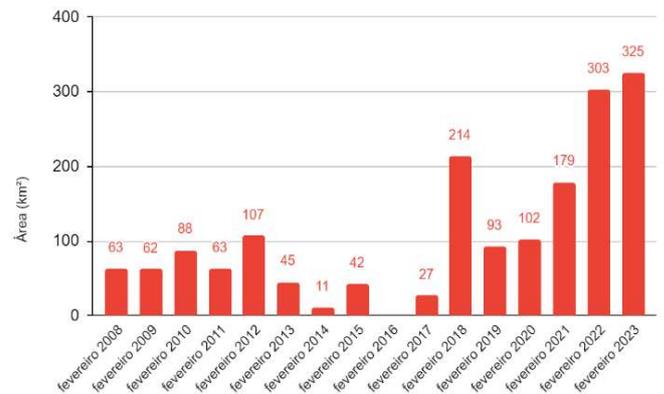
**QUESTÃO 19**

Todas as letras da palavra MORRINHOS foram marcadas em bolas do mesmo peso e tamanho e foram colocadas em uma urna. Duas bolas serão retiradas consecutivamente e sem reposição. Qual a probabilidade de obter uma letra O na primeira extração e uma letra R na segunda?

- (A)  $1/14$ .  
 (B)  $1/18$ .  
 (C)  $4/81$ .  
 (D)  $1/36$ .

**RASCUNHO****QUESTÃO 20**

Segundo uma notícia do site Imazon, o desmatamento na Amazônia tem o pior fevereiro em 16 anos. O gráfico a seguir apresenta a série histórica do desmatamento na Amazônia durante os meses de fevereiro de 2008 a 2023.



De acordo com esses dados, o valor mediano da área desmatada vale

- (A)  $114,9 \text{ km}^2$ .  
 (B)  $107,7 \text{ km}^2$ .  
 (C)  $88,0 \text{ km}^2$ .  
 (D)  $75,5 \text{ km}^2$ .

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

Processadores de texto são sistemas de software que permitem ao usuário compor textos com alguma ou nenhuma formatação e salvá-los em formatos de arquivo específicos. O par que contém o nome do software e a respectiva extensão correta para arquivos viáveis salvos a partir dele é:

- (A) Bloco de Notas e .exe.
- (B) LibreOfficeWriter e .bmp.
- (C) Microsoft Word e .ods.
- (D) WordPad e .rtf.

**QUESTÃO 22**

Considerando que o símbolo '+' significa combinação de teclas, nos sistemas Windows, o recurso de captura de tela é frequentemente útil para auxiliar, por exemplo, na solução de problemas de software. Para ter acesso a esse recurso, pode-se utilizar o seguinte atalho de teclado:

- (A) Alt+F1.
- (B) PrtScr.
- (C) Ctrl+C.
- (D) Fn+F11.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 23**

Programas para gerenciar planilhas eletrônicas são muito úteis em ambiente corporativo, tanto público quanto privado. É comum utilizar sistemas de planilha para controlar, por exemplo, o valor de aquisição de produtos, o valor de comercialização e, eventualmente, uma redução no preço para eventos em que são comercializados em valor promocional. É comum utilizar duas planilhas em um mesmo arquivo: uma para mostrar o valor original e outra para o valor promocional. Tal separação permite que uma ou outra seja compartilhada com clientes e gestores de modo a viabilizar a comunicação adequada. Na planilha 'Custos de Aquisição e Venda', é possível ver que o valor original foi acrescido em 50% para comercialização, como consta nas figuras a seguir.

ID Produto	Valor de Aquisição (Un)	Valor de Venda
P001	R\$ 4,40	R\$ 6,60
P002	R\$ 10,00	R\$ 15,00
P003	R\$ 0,52	R\$ 0,78
P004	R\$ 3,40	R\$ 5,10
P005	R\$ 2,07	R\$ 3,11
P006	R\$ 5,70	R\$ 8,55
P007	R\$ 6,30	R\$ 9,45

ID Produto	Valor de Venda
P001	R\$ 5,72
P002	R\$ 13,00
P003	R\$ 0,68
P004	R\$ 4,42
P005	R\$ 2,69
P006	R\$ 7,41
P007	R\$ 8,19

Para referenciar, na Planilha "Promoção", o valor de aquisição da Planilha "Custos de Aquisição e Venda" sem precisar replicar todos os custos de aquisição e multiplicar o valor original de aquisição por 30%, a fórmula correta a ser utilizada na célula B4 da Planilha "Promoção" é:

- (A) =\$'Custos de Aquisição e Venda'.B4\*1,3.
- (B) =%'Custos de Aquisição e Venda'.B4\*1,3.
- (C) =\$'Custos de Aquisição e Venda'.B4!1,3.
- (D) =%'Custos de Aquisição e Venda'.B4x1,3.

**QUESTÃO 24**

Operar computadores com fluência é importante para a entrega de um serviço público de qualidade. Em computadores com o sistema operacional Windows instalado, é muito comum haver demandas para o uso do Painel de Controle. Dentro do Painel de Controle, o software "Programas e Recursos" permite

- (A) instalar programas e configurar dispositivos periféricos e de rede.
- (B) alterar e desinstalar programas que foram instalados naquela máquina.
- (C) realizar alterações em programas de captação do volume de dispositivos de som.
- (D) administrar programas da rede a que o computador está conectado e usar o recurso de "Solução de Problemas".

**QUESTÃO 25**

Navegadores são ferramentas essenciais para a execução do trabalho do servidor público. Eles permitem ao servidor navegar na internet e realizar diversas ações. Na barra superior, ao digitar uma URL, o que o navegador faz?

- (A) Adota ferramentas do LibreOffice, incluindo um navegador comumente utilizado em plataformas de software livre, para fazer o download e apresentar a página.
- (B) Utiliza um serviço de buscas, como Bing e Google, para procurar o endereço da página web e apresentar no navegador, como por exemplo o GTalk.
- (C) Usa o servidor DNS para buscar o endereço IP do servidor em que a página web está hospedada, faz o download e apresenta ao usuário.
- (D) Procura o protocolo HTTP para resolver o servidor DNS e apresenta a página web ao usuário.

**QUESTÃO 26**

Considerando que o símbolo '+' significa combinação de teclas, enquanto se escreve um e-mail no Gmail, as combinações de teclas utilizadas para selecionar todo o texto e sublinhá-lo, respectivamente, são:

- (A) Ctrl+A; Ctrl+U.
- (B) Ctrl+A; Ctrl+S.
- (C) Ctrl+T; Ctrl+U.
- (D) Ctrl+T; Ctrl+S.

**QUESTÃO 27**

A combinação de teclas 'Ctrl' e '+' no Paint pode fazer com que

- (A) dê zoom na imagem aberta.
- (B) aumente a espessura do traço.
- (C) intensifique a cor selecionada.
- (D) aumente o tamanho do texto.

**QUESTÃO 28**

A compactação de arquivos é útil para reduzir as dimensões de um arquivo ou de um conjunto deles e permitir o armazenamento ou envio por e-mail. Dentre os compactadores disponíveis no mercado, o WinRAR

- (A) é um exemplo de aplicativo que pode ser utilizado para compactar arquivos.
- (B) é um compactador que trabalha apenas com a extensão .zip
- (C) é um aplicativo que compacta múltiplos arquivos e diretórios em um único arquivo pdf.
- (D) é um exemplo de compactador utilizado no Sistema Operacional Linux para compactação de arquivos.

**QUESTÃO 29**

O LibreOffice é um pacote de aplicativos para escritório que permite ao usuário realizar diversas tarefas típicas laborais em ambiente corporativo. Uma ferramenta do LibreOffice e sua respectiva descrição é

- (A) o LibreOffice Base, que é um gerenciador de planilhas para base de cálculo.
- (B) o LibreOffice Draw, que é um gerenciador de correspondência eletrônica.
- (C) o LibreOffice Impress, que é utilizado para configuração de impressoras.
- (D) o LibreOffice Writer, que é um editor de texto de software livre.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

A plataforma Lattes, que hospeda informações sobre pesquisadores brasileiros e seus trabalhos acadêmicos, está fora do ar desde a segunda-feira (26). O motivo seria a queima de um servidor do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O órgão foi questionado por pesquisadores que tentaram acessar a plataforma e confirmou a informação, sem ainda saber dimensionar os danos por falta de backup. "A placa do servidor que queimou não tinha backup, a gente não sabe exatamente o que a gente perdeu (de dados), se perdeu alguns segundos, minutos, horas, dias. A folha de pagamento também está comprometida, vai ter que fazer algum processo manual, enfim, está um caos no CNPq", informou o Conselho.

Disponível em:

<<https://www.cartacapital.com.br/cartaexpressa/plataforma-lattes-sai-do-ar-apos-apagao-em-servidor-do-cnpq/>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

Procedimentos de *backup* são essenciais para assegurar que informações de valor incomensurável e de importância estratégica para a empresa, ou mesmo informações do dia a dia laboral, não sejam perdidas. Nesse sentido, para garantir a persistência dos dados de uma empresa, pode-se utilizar várias técnicas para auxiliar na replicação e/ou armazenamento dos dados, dentre elas

- (A) o armazenamento de dados em hardware de memória primária, como memória RAM.
- (B) a contratação de serviço de nuvem terceirizado para armazenamento, como Amazon Cloud.
- (C) a operação de mecanismos de RAID, como o Microsoft Access.
- (D) a utilização de dispositivos de armazenamento, como impressoras.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Leia o texto a seguir.

Conseguindo ampla maioria, já que elegera 16 deputados num total de 24, o Partido Social Republicano tinha condições de assegurar a eleição de seu candidato ao governo do Estado, que outro não era, àquela altura, senão Pedro Ludovico, que aceitara sua indicação – "tendo em vista os altos interesses do Estado e a sua insubstituível liderança do povo goiano", conforme noticiaria o "Correio Oficial".

Segundo se comentou fartamente em Goiás, Ludovico dissera, ao ser escolhido candidato que, se eleito, mudaria definitivamente a Capital. Não queria que os deputados que iam sufragar seu nome o fizessem na ignorância de seus propósitos.

CÂMARA, Jaime. *Os tempos da Mudança*. Goiânia: Editora Cultura, 1973, p. 147 e 148. [Adaptado].

O texto mostra qual característica da mudança da capital?

- (A) A adesão do legislativo.
- (B) A carência de recursos.
- (C) A falta de planejamento.
- (D) A arbitrariedade da proposta.

**QUESTÃO 32**

Leia o poema a seguir.

**Hidrografia**

Os rios de Goiás, além de rios de verdade, têm peixes, bichos, lendas. Têm várzeas e vãos e seus resfrios no fundo dos gerais e das fazendas.

Neles me batizei, levei meu couro, aprendi a nadar e, bem menino, fui-me encontrando neles, no tesouro que imaginava haver no meu destino. No Meia-Ponte, armei os infinitos da minha vida e andei sobre a corrente, pronunciando a tônica dos mitos espalhados nas margens pela enchente.

TELLES, Gilberto Mendonça. Hidrografia. In: *Hora aberta*: poemas reunidos. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002.

O poema mostra os rios como

- (A) um lugar de desregramento moral.
- (B) participantes da cultura local.
- (C) um modelo de isolamento social.
- (D) fontes de renda econômica.

**QUESTÃO 33**

O movimento migratório que atraiu inclusive Antônio Corrêa Bueno e sua família foi motivado pelo quê?

- (A) Alta tecnologia e trabalho barato.
- (B) Boa economia e facilidade agrícola.
- (C) Belas paisagens e segurança pública.
- (D) Fertilidade do solo e ótima topografia.

**QUESTÃO 34**

Os dois estados que mais contribuíram para o perfil populacional da formação da cidade de Morrinhos foram

- (A) Maranhão e Bahia.
- (B) Bahia e Rio de Janeiro.
- (C) Minas Gerais e São Paulo.
- (D) Rio Grande do Sul e Mato Grosso.

**QUESTÃO 35**

Qual característica da cidade de Morrinhos demonstra a importância que as práticas esportivas possuem para o local?

- (A) A região montanhosa da cidade.
- (B) A existência da Festa do Tomate.
- (C) A participação olímpica da cidade.
- (D) A quantidade de quadras esportivas.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 36**

Leia o texto a seguir.

As equipes de saúde da Atenção Primária à Saúde (APS) precisam traçar suas ações fundamentadas nas diretrizes da APS. Uma delas consiste em conhecer sua área de abrangência a fim de proporcionar um atendimento integral que gere impacto nos condicionantes e determinantes do indivíduo e comunidade adstritos a ela. Para tal, é necessário considerar diversos fatores como ambientais, sociais, culturais, econômicos, geográficos, sanitários, históricos, e que estão em constante movimento e, portanto, precisam sempre ser revisitados.

Qual diretriz da APS é descrita no texto acima?

- (A) Resolutividade.
- (B) Territorialização.
- (C) Regionalização.
- (D) Longitudinalidade.

**QUESTÃO 37**

Os Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são importantes ferramentas para gestão pública. Eles permitem coleta, armazenamento e análise de dados, bem como disseminação de informações relevantes para planejamento e tomada de decisões em saúde. Qual são os instrumentos-base e quais são as informações produzidas, respectivamente, pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) do Ministério da Saúde?

- (A) Fichas de notificação e investigação de agravos e doenças, produzindo informações sobre realidade epidemiológica de determinada área geográfica.
- (B) Formulários de declaração de óbito, produzindo informações sobre morbimortalidade de agravos e doenças de determinada localidade.
- (C) Fichas de autorização de internação hospitalar, produzindo informações sobre condições de saúde de pessoas hospitalizadas por agravos e doenças.
- (D) Formulários de inspeção sanitária, produzindo informações sobre condições dos estabelecimentos de saúde de determinada área.

**RASCUNHO****QUESTÃO 38**

A Rede de Atenção à Saúde (RAS), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS,) organiza-se de forma

- (A) hierarquizada, tendo como imagem demonstrativa uma pirâmide em que a atenção primária à saúde se encontra na base, direcionando o fluxo de atendimento ao indivíduo.
- (B) estratégica, com estabelecimentos de saúde específicos que são pontos de atenção à saúde para encaminhar os indivíduos, conforme sua necessidade, em diferentes níveis, como os de média e alta complexidade.
- (C) poliárquica, como uma teia, em que a atenção primária à saúde se encontra ao centro, como ordenadora, e com diferentes pontos de atenção à saúde e intersetoriais os quais o indivíduo pode ter como porta de entrada.
- (D) estratégica, pelos gestores municipais, que conhecem o seu território e estabelecem pontos de atenção à saúde específicos de sua competência, facilitando a entrada do usuário nos serviços municipais.

**QUESTÃO 39**

A identificação de pessoas que estão sob risco de adoecimento iatrogênico pelo excesso de intervenções e medicalização desnecessárias trata-se de prevenção

- (A) primária.
- (B) secundária.
- (C) terciária.
- (D) quaternária.

**QUESTÃO 40**

O Decreto nº 7.508, de 2011, que regulamenta a Lei nº 8.080, de 1990, traz em seu Art. 30 que "as Comissões Intergestoras pactuarão a organização e o funcionamento das ações e serviços de saúde integrados em redes de atenção à saúde" sendo elas:

- (A) tripartite, bipartite e regional.
- (B) municipal, estadual e federal.
- (C) municipal e estadual.
- (D) tripartite e bipartite.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 41**

Dentre os princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (SUS), tem-se a

- (A) participação popular, que visa à contribuição dos profissionais da saúde, governantes e usuários que tenham cadastro ativo do cartão SUS.
- (B) equidade, que garante o atendimento igualitário para todos os usuários do SUS, independente de raça, cor, cultura e condição econômica.
- (C) descentralização, que busca a gestão compartilhada entre as esferas do SUS, para maior autonomia na tomada de decisões às realidades locais.
- (D) integralidade, que garante o atendimento, nas unidades de saúde, dos diferentes níveis de atenção, em horário de funcionamento estendido.

**QUESTÃO 42**

Segundo a Portaria GM/MS nº 217, de 1º de março de 2023, é um agravo de notificação compulsória

- (A) a imunodeficiência primária.
- (B) a parotidite infecciosa.
- (C) o câncer de colo uterino.
- (D) a violência doméstica.

**QUESTÃO 43**

Um Teste Rápido (TR) para diagnóstico de Sífilis foi testado usando amostras clinicamente conhecidas. Para esse teste, foram analisadas 900 amostras, 395 reagentes para Sífilis e 505 não reagentes para Sífilis. Foram encontrados os resultados a seguir.

Amostras	Resultado esperado	Resultado encontrado com o TR
Reagente	395	394
Não Reagente	505	498

Sobre esse teste rápido, é possível afirmar que a sua especificidade é

- (A) 98,6%, evidenciando que o TR consegue diagnosticar esse percentual de verdadeiro negativo.
- (B) 95,7%, demonstrando que o TR consegue diagnosticar esse percentual de verdadeiro positivo.
- (C) 56,1%, demonstrando que o TR consegue diagnosticar mais da metade da população testada.
- (D) 55,3%, evidenciado que o TR consegue ser específico para sífilis em pouco mais da metade da população testada.

**QUESTÃO 44**

A elevação do número de casos de um agravo ou doença, em um determinado espaço geográfico e período, evidenciando um excesso em relação à quantidade esperada, é denominada de

- (A) surto.
- (B) endemia.
- (C) epidemia.
- (D) pandemia.

**QUESTÃO 45**

Leia o texto a seguir.

Os cigarros eletrônicos expõem o organismo a uma variedade de elementos químicos gerados de formas diferentes. Uma pelo próprio dispositivo, fabricado com nanopartículas de metal. A segunda tem relação direta com o processo de aquecimento ou vaporização, já que alguns produtos contidos no vapor de cigarros eletrônicos incluem carcinógenos conhecidos e substâncias citotóxicas, potencialmente causadoras de doenças pulmonares e cardiovasculares.

Disponível em: <<https://www.inca.gov.br/imprensa/estudo-do-inca-alerta-sobre-risco-de-cigarros-eletronicos>>. Acesso em: 02 mar. 2023

Uma das estratégias para o manejo desse agravo para a saúde pública é

- (A) a regulamentação da comercialização, importação e propaganda desses cigarros eletrônicos pelo Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (MDIC), podendo ser adquiridos no exterior para uso pessoal.
- (B) a mobilização intersetorial por meio da Política Nacional de Promoção da Saúde, que prevê ações de prevenção e controle do tabagismo para criar um contexto que reduza a aceitação social do cigarro.
- (C) a abordagem e o manejo individuais do estilo de vida, sobre como o tabagismo é um fator de risco responsável por mortes, doenças e alto custo para o sistema de saúde.
- (D) a regulamentação do uso desses cigarros eletrônicos em locais fechados, pois liberam menos fumaça do que os convencionais, diminuindo os riscos de fumantes passivos.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 46**

Freud elabora sua teoria do desenvolvimento psicosssexual definindo etapas do desenvolvimento, como as organizações pré-genitais oral e sádico-anal, a fase fálica, o período de latência e, enfim, a puberdade com a genitalização das pulsões sexuais. Vários outros psicanalistas, considerados pós-freudianos, propuseram complementos à noção freudiana de desenvolvimento, como as posições esquizoparanóides e depressivas de Melanie Klein e as fases de dependência absoluta e relativa de Donald Winnicott. Considerando a contribuição de Jacques Lacan à noção psicanalítica de desenvolvimento, o Estádio do Espelho é

- (A) o formador da função do Eu.
- (B) a fase de conclusão da Metáfora Paterna.
- (C) o introdutor do sujeito no registro simbólico.
- (D) o formador da noção de corpo em uma perspectiva real.

**QUESTÃO 47**

Leia o texto a seguir.

No livro Psicodiagnóstico V, Marcelo Tavares (2008) define a entrevista clínica em psicologia como "um conjunto de técnicas de investigação, de tempo delimitado, dirigido por um entrevistador treinado, que utiliza conhecimentos psicológicos, em uma relação profissional. [...] em um processo que visa a fazer recomendações, encaminhamentos ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas". Já no livro Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, Paulo Dalgalarro (2008) acrescenta que "a entrevista inicial é considerada um momento crucial no diagnóstico e no tratamento em saúde mental. Esse primeiro contato, sendo bem-conduzido, deve produzir no paciente uma sensação de confiança e de esperança em relação ao alívio do sofrimento. Entrevistas iniciais desencontradas, desastrosas, nas quais o profissional é, involuntariamente ou não, negligente ou hostil com o paciente, em geral são seguidas de abandono do tratamento".

Independente das características específicas de cada abordagem em Psicologia, quais são os objetivos gerais de uma entrevista clínica em Psicologia?

- (A) O objetivo de uma entrevista depende diretamente de sua modalidade, pois como possibilidades de modalidades existem o diagnóstico clínico, o estabelecimento de vínculo terapêutico inicial, a entrevista para psicoterapia, o tratamento farmacológico, a orientação familiar e conjugal, a pesquisa, as finalidades forenses e trabalhistas, e todos são bastante diferentes uns dos outros.
- (B) O objetivo da entrevista clínica é definir uma estratégia de intervenção terapêutica por meio da exploração do desenvolvimento precoce e dos processos inconscientes, defesas e conflitos predominantes no sujeito entrevistado, visto que a queixa apresentada é considerada dentro de um campo discursivo que envolve a produção de sentidos históricos sincrônicos e diacrônicos do paciente.
- (C) O objetivo de uma entrevista depende de sua modalidade. A finalidade maior de uma entrevista é sempre descrever e avaliar para oferecer alguma forma de retorno, visto que todas as entrevistas requerem uma etapa de apresentação da demanda, de reconhecimento da natureza do problema e da formulação de alternativas de solução e de encaminhamento.
- (D) O objetivo da entrevista clínica é definir uma estratégia de intervenção terapêutica por meio da determinação das situações-problema ao se examinar os antecedentes que mantêm o comportamento-queixa na atualidade, pois a identificação dos gatilhos ambientais pode ou não ser percebido pelo paciente, mas precisa ser investigado pelo entrevistador.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 48**

Leia o texto a seguir.

A Cultura Organizacional pode ser tomada como a maneira costumeira ou tradicional de pensar e fazer coisas, compartilhada em grande extensão por todos os membros da organização e que os novos membros da organização devem aprender e aceitar para serem aceitos no serviço da firma. Ela representa as normas e aspectos formais e informais que orientam o comportamento dos membros de uma organização no dia a dia e que direciona suas ações para o alcance dos objetivos organizacionais. Contudo, uma das ferramentas mais importantes ao psicólogo atuando na área organizacional é a pesquisa ou diagnóstico de clima organizacional.

Qual a diferença entre cultura e clima organizacional?

- (A) A cultura organizacional é um fenômeno perceptual duradouro, constituído com base na experiência dos sujeitos com a organização, que regula os comportamentos individuais de acordo com padrões pré-determinados. Já o clima organizacional é o nome dado à pesquisa que se avalia a cultura organizacional de uma empresa e é uma ferramenta amplamente usada para se conhecer a percepção e sentimentos que as pessoas têm sobre a empresa que gera impacto sobre o trabalho.
- (B) A cultura organizacional é o modo como a organização é reconhecida pelos seus membros, clientes, concorrentes, parceiros e pela sociedade em geral, por causa de seu modo de se organizar e atuar. Já o clima organizacional, decorrente da cultura organizacional, é um fenômeno perceptual duradouro, construído com base na experiência, cuja função principal é orientar e regular os comportamentos individuais de acordo com os padrões determinados por ela.
- (C) O clima organizacional é um fenômeno mais amplo que a cultura organizacional e refere-se às representações compartilhadas das percepções dos membros sobre o agir da organização. Essas representações podem mudar ao longo do tempo, mas permanecem o suficiente para serem significativas para os membros da organização, pois não são características passageiras ou de estado de ânimo da organização.
- (D) O clima organizacional é o mesmo que cultura da organização, sendo ambos um conjunto de normas, crenças, valores e mitos mais ou menos estável que define os padrões de comportamento esperado dos membros que a ela pertencem e são utilizados como modelos de comparação e julgamento.

**RASCUNHO****QUESTÃO 49**

Leia o texto a seguir.

O trabalho vem se tornando cada vez mais central na vida das pessoas. Essa centralidade traz consequências paradoxais para a integridade física, psíquica e social dos trabalhadores. De um lado, o trabalho – como atividade produtiva ontológica –, constituinte da identidade do trabalhador, assume papel essencial para assegurar a saúde. De outro, os contextos nos quais ele se insere podem se caracterizar pela precariedade das condições e pela falta de oportunidades de desenvolvimento profissional, contribuindo para um possível adoecimento dos trabalhadores. Tais consequências podem decorrer, ao mesmo tempo, da 'compulsão ao trabalho' e do não-trabalho representado no desemprego estrutural. Ambos os contextos podem promover o adoecimento. Especificamente, o emprego, contexto no qual o trabalho se insere, pode ser, a tal ponto, contaminado por fatores patogênicos, que levam gradativamente um coletivo de trabalhadores a adquirirem doenças ocupacionais.

TAMAYO, A. et al. (Orgs.). *Cultura e saúde nas organizações*. São Paulo: Artmed, 2004.

Diante da importância do trabalho na constituição humana, como ele pode participar do processo de adoecimento do trabalhador?

- (A) O trabalho produz uma estafa emocional, da qual o trabalhador não consegue, por falta de recursos materiais ou não, se recuperar em seu tempo livre. No campo das doenças ocupacionais, o adoecimento do trabalhador é termo que se refere aos transtornos mentais ocasionados pelo trabalho.
- (B) O trabalho como categoria ontológica, mesmo na sua forma de emprego, qualquer que seja, é fator protetivo do adoecimento ocupacional. O adoecimento psíquico, ligado ao trabalho, encontra nesse uma via substitutiva de expressão de um sofrimento recalcado de outro campo da vida.
- (C) O trabalho adoce o trabalhador quando esse se mostra sem importância social e/ou econômica, incutindo em sua subjetividade a percepção de que ele não contribui com qualquer avanço de sua comunidade, constituindo-se, assim, como trabalhador alienado e provocando absenteísmo e *turn-over*.
- (D) O trabalho pode participar como colaborador e como desencadeador de sofrimento psíquico. Como colaborador, o sofrimento melhora quando as condições laborais provocadoras são transformadas, ao passo que como desencadeador, o trabalhador tem predisposições psíquicas de adoecimento que se associam ao trabalho.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 50**

Leia o texto a seguir.

**A Invenção do O**

Na era da pedra lascada  
da língua falada  
antes de inventarem a letra  
que imitava a lua  
as palavras diziam nada  
e nada levava a nada  
(aliás, nem precisava rua).  
A frase ficava estática  
de maneira majestática  
a grandes falas presumíveis  
permaneciam indizíveis  
- imagens invisíveis  
a distâncias invencíveis.  
Vivia-se em cavernas mentais  
numa inércia dramática.  
Ir e vir, nem pensar  
ninguém mudava de lugar  
que dirá de sintática.  
Aí inventaram o O  
e foi algo portentoso.  
Assombroso, maravilhoso.  
Tudo começou a rolar  
e a se movimentar.  
O Homem ganhou horizontes  
e palavras viraram pontes  
e hoje existe a convicção  
que sem a sua invenção  
não haveria Civilização.  
Um dia, como o raio inaugural  
sobre aquela célula no pantanal  
que deu vida a tudo,  
veio o acento agudo.  
E o homem pôde cantar vitória.  
E começou a História.  
(Depois ficamos retóricos  
e até um pouco gongóricos).

*Luis Fernando Veríssimo*

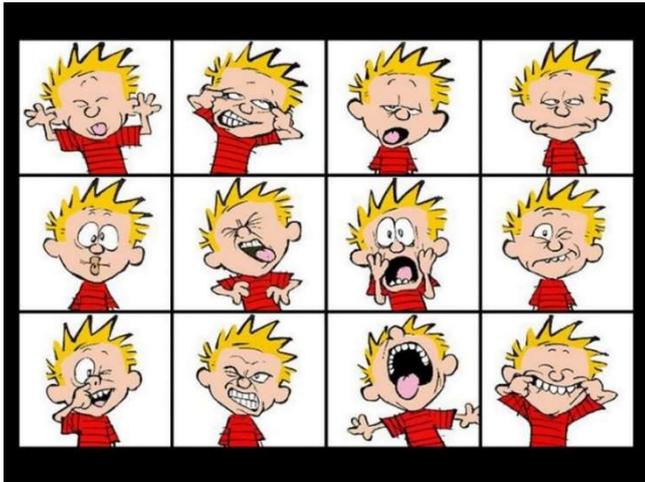
Segundo Vigotski, o desenvolvimento da criança no seu aspecto cultural e biológico se dá de maneira dialética, reproduzindo ontologicamente aspectos filogenéticos da espécie humana. Desenvolver-se, em determinada cultura, é, então, internalizar, metaforicamente falando, a invenção do O. Embasando-se na psicologia histórico-cultural, qual a diferença entre funções psicológicas elementares e superiores e como elas se relacionam com a educação?

- (A) As funções psicológicas elementares são marcadas pelo imediatismo da relação direta do organismo com o meio, enquanto as superiores são marcadas pela presença mediadora do signo e caracterizam o comportamento consciente do homem, seu aspecto civilizatório. As funções psicológicas superiores possibilitam ao indivíduo apropriar-se da experiência de toda humanidade por meio do processo de aprendizagem daquilo que foi objetivado historicamente pela humanidade.
- (B) As funções psicológicas elementares são aquelas desenvolvidas por meio do estímulo educacional proveniente da educação fundamental, ou seja, conhecimentos básicos e universais desenvolvidos pela sociedade. Já as funções psicológicas superiores são aquelas que, por sua especificidade, são desenvolvidas por meio do ensino superior e se referem a um manejo de conhecimentos complexos. Ambas são decorrentes da educação formal.
- (C) As funções psicológicas elementares descrevem as fases sensorio-motor e pré-operatórias, enquanto as funções psicológicas superiores descrevem as fases operatório concreto e formal. Contudo, Vigotski oferece uma maior complexidade aos conceitos ao enfatizar a influência cultural e sócio-histórica no desenvolvimento humano, apontando que as funções psicológicas elementares são decorrentes da educação familiar, enquanto as funções psicológicas superiores são decorrentes da educação formal.
- (D) As funções psicológicas elementares marcam a base da formação do psiquismo humano, nas suas primeiras interações com o meio ambiente, já dentro de um contexto social, mediado pela linguagem, ainda que bastante elementar. Na medida em que a linguagem vai se desenvolvendo, em grande parte devido ao processo de alfabetização, novas funções surgem decorrentes da habilidade de leitura, escrita e matemática, chamadas funções psicológicas superiores.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 51**

Observe a imagem a seguir.



Disponível em:  
<<https://jboscocartuns.blogspot.com/2010/11/25-anos-de-calvin-e-haroldo.html>>. Acesso em: 15 abr. 2023.

Com base na imagem, qual é o conceito da medicalização da educação?

- (A) É o paradigma decorrente do avanço das neurociências no esforço de decifração do cérebro humano, explicando, de maneira mais eficiente, o processo de aprendizagem, e consequentemente os motivos que levam esse a falhar.
- (B) É o processo por meio do qual as questões da vida social e da educação são reduzidas a um tipo de racionalidade que vincula artificialmente a dificuldade de adaptação às normas sociais a determinismos orgânicos que se expressariam no adoecimento do indivíduo.
- (C) É o nome dado à influência da farmacologia na educação por meio da constante apresentação de medicamentos e complementos com capacidade de atuar na função cognitiva, melhorando significativamente o processo de aprendizagem e a capacidade de sustentar a atenção.
- (D) É o uso de medicamentos, geralmente de maneira excessiva, em situações que, anteriormente, não eram consideradas problemas médicos, mas sim, escolares, e, consequentemente, não existia um tratamento farmacológico para tal.

**RASCUNHO****QUESTÃO 52**

A resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 31, de 15 de dezembro de 2022, estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo. Como os profissionais de psicologia devem se informar sobre testes psicológicos favoráveis ou desfavoráveis, segundo o Conselho Federal de Psicologia (CFP)?

- (A) Por meio dos manuais de referência técnica do Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) no site do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) Por meio de sua formação em Psicologia, os profissionais que têm registro ativo dos Conselhos Regionais de Psicologia podem escolher quaisquer testes existentes.
- (C) Por meio do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) Por meio da literatura científica internacional especializada em avaliação psicológica.

**QUESTÃO 53**

Segundo a Resolução 06/2019 do Conselho Federal de Psicologia, um pronunciamento por escrito, que tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados é

- (A) o Laudo Psicológico.
- (B) o Atestado Psicológico.
- (C) a Declaração Psicológica.
- (D) o Parecer Psicológico.

**RASCUNHO**

## QUESTÃO 54

Leia o texto a seguir.

Perguntar por sofrimento e por felicidade no estudo da exclusão é superar a concepção de que a preocupação do pobre é unicamente a sobrevivência e que não tem justificativa trabalhar a emoção quando se passa fome. Epistemologicamente, significa colocar no centro das reflexões sobre exclusão, a ideia de humanidade e como temática o sujeito e a maneira como se relaciona com o social (família, trabalho, lazer e sociedade), de forma que, ao falar de exclusão, fala-se sobre desejo, temporalidade e de afetividade, ao mesmo tempo que de poder, de economia e de direitos sociais.

BADER, S. (Org.) *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da exclusão*. Petrópolis: Vozes, 2002.

Qual é a importância da dimensão do sofrimento ético-político nas discussões sobre exclusão/marginalização social?

- (A) Recuperar o indivíduo perdido nas análises econômicas e políticas, sem perder o coletivo, além de dar forças ao sujeito, sem tirar a responsabilidade do Estado, pois é no sujeito, quem sofre, que se objetivam as várias formas de exclusão, deixando marcas subjetivas.
- (B) Implicar, para a Psicologia, uma abertura epistemológica que permite avançar a investigação da exclusão por uma vertente característica da psicologia, separando-a, assim, da contribuição teórica já apresentada por outras áreas, como a Sociologia e a Antropologia.
- (C) Possibilitar, por meio uma torção da teoria clássica dos afetos, a inclusão na discussão sobre exclusão/marginalização, historicamente centrada na pobreza, e sobre a dimensão política de raça e gênero, ampliando a possibilidade de investigação sobre os processos de exclusão.
- (D) Promover a capacidade de gerar comoção social e identificação com sujeitos que outrora eram vistos como diferentes e segregados. O caráter de humanização advindo do sofrimento ganha tônica a partir de então.

## RASCUNHO

## QUESTÃO 55

Observe a imagem a seguir.



GZH

Pelo menos sete adolescentes são apreendidos por ameaças e planejamento...

2 dias atrás

Notícias sobre escolas

Carta

As diversas causas dos ataques às escolas, segundo Christian Dunker

2 dias atrás

g1 G1

Mais de 40 adolescentes foram identificados e 13 apreendidos por ameaças...

21 horas atrás

EM Jornal Estado de Minas

Preso em Passos adolescente que ameaçou ataque a escola

1 dia atrás

ESTADÃO #f

Diretores e professores começam a receber treinamentos e simulados...

18 horas atrás

Disponível em:  
[https://www.google.com/search?q=ataques+escolas&sxsrf=APwXEdcSN4b3WhAurVmXlzValkJ\\_fHATig:1681584021658&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwi7hZXSxKz-AhXfq5UCHfzDB1MQ\\_AUoAHoECAEQAg&biw=1280&bih=577&dpr=1.5](https://www.google.com/search?q=ataques+escolas&sxsrf=APwXEdcSN4b3WhAurVmXlzValkJ_fHATig:1681584021658&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwi7hZXSxKz-AhXfq5UCHfzDB1MQ_AUoAHoECAEQAg&biw=1280&bih=577&dpr=1.5)  
 Acesso em 15 abr. 2023

Por que, diante dos recentes casos de ataques às escolas, recomendou-se às mídias e aos canais de comunicação não propagar imagens e dados dos agressores?

- (A) Por causa do efeito Contágio que ocorre quando as emoções, comportamentos ou crenças de uma pessoa são contaminadas pelas emoções, comportamentos ou crenças de outras pessoas ao seu redor por meio de um patógeno externo.
- (B) Por causa da possibilidade de produzir identificações entre o agressor e novos agressores, encorajando novos ataques e validando o ódio e a violência por meio da fama.
- (C) Por causa do efeito Papageno, que ocorre quando a divulgação de informações voltadas à prevenção é adequada e provoca a diminuição do comportamento suicida.
- (D) Por causa do efeito Werther, que é quando ocorre um aumento do número de suicídios depois de um caso amplamente divulgado.

## RASCUNHO

**QUESTÃO 56**

Leia o texto a seguir.

Silvia Lane, ao se referir às teorias de grupo, opta por nomear esse dispositivo de Processo Grupal, devido ao seu movimento e desenvolvimento. Essa revisão crítica permitiu levantarmos algumas premissas para conhecer o grupo, ou seja: 1) o significado da existência e da ação grupal só pode ser encontrado dentro de uma perspectiva histórica que considere a sua inserção na sociedade, com suas determinações econômicas, institucionais e ideológicas; 2) o próprio grupo só poderá ser conhecido enquanto um processo histórico, e nesse sentido talvez fosse mais correto falarmos em processo grupal, em vez de grupo.

LANE, S. & CODO, W. (Orgs.) *Psicologia Social: O homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

Considerando a citação acima, quais cuidados precisam ser considerados ao se trabalhar com protocolos de intervenção em grupo?

- (A) É preciso levar em conta que os protocolos de intervenção em grupo visam a um objetivo específico, por isso o público deve ser bem selecionado para atender a esse objetivo, estando em jogo o sucesso do grupo.
- (B) É preciso que as dinâmicas de grupo sejam planejadas antecipadamente, com foco nos objetivos a serem atingidos, tanto a nível comportamental como nas relações interpessoais que permeiam o grupo que será formado.
- (C) É preciso considerar a existência de aspectos contextuais diversos, de modo que o protocolo não seja muito engessado ou burocratizado, porque cada processo grupal é único na medida em que é o resultado de uma realidade sócio-histórica específica.
- (D) É preciso que quaisquer intervenções, sejam elas terapêuticas ou psicoeducativas, estejam alinhadas ao contexto das realidades ansiogênicas esquizoparanóides ou depressivas que permeiam os grupos.

**RASCUNHO****QUESTÃO 57**

O que é o CEREST e como o psicólogo atua nele?

- (A) O CEREST é um Centro Especializado em Recrutamento e Seleção para o Trabalho. O psicólogo no CEREST presta assistência especializada aos trabalhadores acometidos por doenças e/ou agravos psíquicos relacionados ao trabalho e realiza promoção, proteção e recuperação da saúde dos trabalhadores.
- (B) O CEREST é um Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, um local de atendimento especializado em Saúde do Trabalhador. O psicólogo no CEREST faz atendimento de emergência, exames admissionais e demissionais, exames periódicos e exame de mudança de função.
- (C) O CEREST é um Centro Especializado em Recrutamento e Seleção para o Trabalho. O psicólogo no CEREST faz atendimento de emergência, exames admissionais e demissionais, exames periódicos e exame de mudança de função.
- (D) O CEREST é um Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, um local de atendimento especializado em Saúde do Trabalhador. O psicólogo no CEREST presta assistência especializada aos trabalhadores acometidos por doenças e/ou agravos psíquicos relacionados ao trabalho e realiza promoção, proteção e recuperação da saúde dos trabalhadores.

**QUESTÃO 58**

Leia o texto a seguir.

A percepção de sua posição na vida, no contexto da cultura e do sistema de valores em que vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.

Disponível em: <<https://www.who.int/tools/whoqol>>. Acesso em: 15 abr. 2023.

A definição acima, de autoria da Organização Mundial de Saúde, se refere a um conceito composto por várias dimensões, e elas podem ser positivas e negativas. Por essa razão, o instrumento de avaliação desse conceito conta com 100 perguntas que devem ser respondidas individualmente. Esse conceito tem grande importância no mundo organizacional, pois levá-lo em conta influencia em índices como melhoria na saúde do trabalhador, aprimoramento do ambiente organizacional, aumento da motivação, diminuição do absentismo, redução do *turn-over*, dentre outros. Esse conceito refere-se

- (A) à motivação.
- (B) à qualidade de vida.
- (C) ao nível de felicidade.
- (D) à resiliência.

**QUESTÃO 59**

O uso abusivo e/ou problemático de álcool e outras substâncias psicoativas há muito tempo é compreendido como um problema multidimensional, não se restringindo apenas à relação entre o indivíduo e os usos de drogas. O abuso de drogas interfere na qualidade de vida do consumidor e também da sociedade em que está inserido. O álcool, como substância mais consumida, ganha especial atenção, sobretudo nos atendimentos de saúde. Sobre a problemática do uso de álcool, quais intervenções devem ser feitas com vistas à redução de danos?

- (A) Proposição de políticas e programas que tentam principalmente reduzir, para os usuários de álcool, suas famílias e comunidades, as consequências negativas relacionadas à saúde, a aspectos sociais e econômicos decorrentes de substâncias que alteram o temperamento, intervindo também em aspectos socioambientais que propiciam o uso abusivo.
- (B) Atuação no paradigma demanda/oferta, com uma rígida política regulatória e de sobretaxação de impostos, diminuindo o acesso da população, principalmente sua parcela vulnerabilizada, a bebidas alcoólicas e, conseqüentemente, ao uso abusivo.
- (C) Encorajamento, por meio da intervenção com familiares, da internação involuntária ou compulsória, em hospitais gerais ou comunidades terapêuticas, onde o usuário de álcool poderá se afastar do contexto gatilho, diminuir ou cessar seu padrão habitual de consumo e reavaliar seus comportamentos nocivos, tanto a si quanto aos seus próximos.
- (D) Intervenção farmacológica complementar ao apoio psicológico, visando a produzir efeitos aversivos associados ao uso do álcool e, dessa forma, alcançar uma modelagem comportamental em que o sujeito não mais encontre satisfação no consumo de álcool e todo o contexto desse consumo não seja mais reforçador.

**QUESTÃO 60**

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres fundamentais do psicólogo:

- (A) sugerir convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou de qualquer tipo quando do exercício de suas funções profissionais.
- (B) desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando ao benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.
- (C) sugerir serviços de outros psicólogos sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- (D) induzir, por meio de argumentação cientificamente balizada, qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.

**RASCUNHO**

# PROVA DISCURSIVA

**CARGO: Psicólogo**

## Questão 01

---

A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde que envolvem a promoção da saúde, a prevenção de doenças e agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a redução de danos ou de sofrimentos que possam comprometer a autonomia das pessoas. É o contato preferencial dos usuários na rede de atenção à saúde e orienta-se pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). A partir desse contexto e considerando a Portaria nº 2.436 de 21 de setembro de 2017, cite e explique os princípios orientadores da organização da Atenção Básica nos municípios.

# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30